



## Донбаська державна машинобудівна академія

### Силабус навчальної дисципліни

### «Спортивні споруди і обладнання»

на 2023 / 2024 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки: рік навчання 2, семестр 4а. денна на базі ПЗСО: рік навчання 4, семестр 8а
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	90 годин ( 3 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: понеділок 1 пара. Практика: четвер 2 пара – ФКС-21-1т, ФКС-19-1, 3 – пара – ФКС-19-2. Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс:

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	18	18	-	54	Залік

### Опис навчальної дисципліни.

<b>Предмет навчання</b>	Предметом навчальної дисципліни є теоретичні основи вивчення матеріально-технічної бази спортивних споруд, приміщень та спеціально обладнаних ділянок місцевості, призначених для занять фізичною культурою та спортом.
<b>Мета дисципліни</b>	Метою дисципліни є: формування у студентів цілісного уявлення про вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- класифікацію спортивних споруд;</li><li>- термінологію спортивних споруд;</li><li>- поділ спортивних споруд на групи та категорії;</li><li>- устрій та обладнання стадіонів, ігрових площадок, споруд для зимових видів спорту, тирів та споруд для водних видів спорту;</li><li>- устрій та обладнання універсальних споруд та відновлювальних функціонально-діагностичних комплексів;</li><li>- методику застосування спортивних споруд, обладнання та інвентарю з метою фізичного удосконалення людей різного віку, різної спортивної та фізичної підготовленості.</li></ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- застосовувати набуті знання, уміння, навички в практичній роботі фахівця фізичного виховання, інструктора та тренера з виду спорту;</li><li>- підібрати місце, обладнання та інвентар для проведення практичних занять з видів спорту;</li><li>- забезпечувати безпеку спортсменів та глядачів на спортивних об'єктах;</li><li>- володіти навичками роботи з проектною та нормативно-технічною документацією.</li></ul>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» формує у студентів наступні програмні компетентності:</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність планувати та управляти часом;</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>- здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul> <p><b>Програмні результати навчання (ПРН) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.</li> <li>2. Фізкультурно-спортивні споруди загально-державної системи освіти та споруди для занять різними видами спорту.</li> </ol> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів із нормативними, техніко-педагогічними вимогами, які висуваються до будівництва і експлуатації спортивних споруд, їх обладнанню і підготовці до занять і змагань;</li> <li>- сформувати знання про основи проектування, будівництва і експлуатації спортивних споруд;</li> <li>- навчити вирішувати певні практичні завдання (готувати місця для занять фізичними вправами і окремими видами спорту, раціонально використовувати спортивне обладнання).</li> </ul> <p><b>Види занять: лекційні/практичні</b></p> <p>При вивченні навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» використовуються наступні <b>методи навчання:</b></p>

	<p><i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проєкторів, презентації, відеоматеріалів.</p> <p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p><i>Метод проблемного викладу.</i></p> <p><i>Частково-пошуковий або евристичний.</i></p> <p><i>Дослідницький.</i></p>
<b>Пререквізити</b>	Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: виробнича практика за профілем майбутньої роботи, адаптивний спорт, скалалазання, організація і методика туризму.
<b>Постреквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: методика викладання легкої атлетики, теорія і методика викладання плавання, теорія і методика викладання гімнастики.
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проєктами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
<b>Оцінювання досягнень</b>	<p>Рейтинг успішності студента – це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Спортивні споруди і обладнання» – 100 балів.</p> <p>Поточна успішність: проведення усного опитування під час практичних занять. Максимальна сума 45 балів, виконання ІНДЗ, захист реферату та підготовка презентації на практичне заняття. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 25 балів, за реферат – 20 балів, презентація – 10 балів.</p> <p>Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму для кожної контрольної точки (55 балів). Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.</p> <p>Студент, який набрав за всі контрольні завдання менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал залік в</p>

	<p>цьому разі проставляється у відомості фактичну отриману студентом позитивну оцінку за складання залікової роботи.</p> <p>Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від залікової роботи, а підсумкова оцінка визначається за результатами поточної успішності.</p> <p>Якщо студент до початку сесії має оцінки з модульних та інших контрольних робіт менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал залікову роботу, в цьому разі проставляється фактична позитивна оцінка за складання заліку, ця ж оцінка дублюється у графі «поточна успішність».</p>
<p><b>Академічна доброчесність</b></p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вітрішак С.В. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Вітрішак С.В., Погорелова І.О., Погорелов В.П., Гайдаш І.А. // Український медичний альманах , Том 16, № 2. 2013. С. 172-177.</li> <li>2. Луцький Я. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник / Я.Луцький, В.Луцький, В. Випасняк І., Р.Римик. Електрон. текст. дані. Івано-</li> </ol>

Франківськ, 2010. 213 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. Суми: Сумський державний університет, 2018. 21 с.

4. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. Л., 2010. 103 с.

#### Допоміжна

5. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.

6. Жилкін А.І. Легка атлетика: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів 3-тє вид., стер. М: Видавничий центр «Академія», 2006. 464 с.

7. Ігнат'єв О. Планування, акт, побудова спортивних майданчиків з використанням нестандартного обладнання в умовах сільської школи: Методичний посібник ПДПУ / О. Ігнат'єв. Полтава, 2005. 76 с.

8. Ігнат'єв О. Просте, зручне, надійне. Нестандартне спортивне встаткування. Як його зробити та використовувати. Вчитель року: найкраще від найкращих / О. Ігнат'єв. 2003. № 4. С. 32-37.

Посилання на розроблений електронний курс:

<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1563#section-2>

Розробник:

В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач  
кафедри ФВіС

«  »    2023 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент

С. О. Черненко

«  »    2023 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

в.о. завідувач кафедри

   С. О. Черненко

«  »    2023 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання

   О. Г. Гринь

«  »    2023 р.